



Statut

*Niepublicznego Przedszkola
Edukacyjno – Rehabilitacyjnego
„Odrodzenie”*

*Katowice – Piotrowice
ul. Radockiego 280*

Statut
Niepublicznego Przedszkola
Edukacyjno – Rehabilitacyjnego „Odrodzenie”
(tekst ujednolicony)

Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1

Niepubliczne Przedszkole Edukacyjno – Rehabilitacyjne „Odrodzenie” zwane dalej „Przedszkolem” działa w ramach Ośrodka Rehabilitacyjno - Oświatowego Dziennego Pobytu dla Dzieci Niepełnosprawnych w Katowicach przy ul. Radockiego 280 na podstawie:

- 1) Ustawy o systemie oświaty z dnia 7.09.1991r. (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.);
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 203 r. poz. 1257);
- 3) Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 24.2.17. poz. 356);
- 4) Zaświadczenia nr 2/2001 z dnia 17.08.2001r. o wpisie do prowadzonej przez Prezydenta Miasta Katowice ewidencji niepublicznych placówek oświatowych dotyczącym Niepublicznego Przedszkola Specjalnego;
- 5) Aneksu Nr 1 z dnia 30.11.2010r. do Zaświadczenia Nr 2/2001 z dnia 17.08.2001r. o zmianie nazwy na *Niepubliczne Przedszkole Edukacyjno – Rehabilitacyjne „Odrodzenie”*;
- 6) Statutu Niepublicznego Przedszkola Edukacyjno – Rehabilitacyjnego „Odrodzenie”;
- 7) Ukazujących się na bieżąco aktów prawnych – zmieniających wymienione w powyższych punktach uregulowania.

§ 2

Siedziba Przedszkola znajduje się:

40 – 645 Katowice, ul. Radockiego 280

tel./fax.: 32 206 – 11 – 74

www.odrodzenie.org

§ 3

Niepubliczne Przedszkole Edukacyjno – Rehabilitacyjne „Odrodzenie” jest niepubliczną placówką wychowania przedszkolnego, która:

- 1) Prowadzi działania opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci w wieku do 7 roku życia oraz dla dzieci niepełnosprawnych do 9 roku życia, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz odroczenie od obowiązku szkolnego;
- 2) Zapewnia warunki umożliwiające dzieciom swobodny i wszechstronny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- 3) Opracowuje i wdraża w toku zajęć indywidualne programy terapeutyczne, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 4) Działa realizując statutowe zadania Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział „Odrodzenie” – jest jednostką nienastawioną na zysk;
- 5) Prowadzi zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- 6) Przygotowuje dziecko do podjęcia nauki w szkole w ramach rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego.

§ 4

Przedszkole działa w ramach Ośrodka Rehabilitacyjno - Oświatowego Dziennego Pobytu dla Dzieci Niepełnosprawnych powołanym przez Śląskie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział „Odrodzenie” w Katowicach i korzysta z jego bazy terapeutyczno – rehabilitacyjnej.

§ 5

Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

Rozdział II

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOŁA

§ 6

Celem Przedszkola jest:

- 1) Prowadzenie oddziału dla dzieci przedszkolnych wymagających zastosowania zasad pedagogiki specjalnej opartej na podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
- 2) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności i deficytów rozwojowych realizowane przez powołany Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka do czasu nauki w szkole;
- 3) Realizacja obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego.

§ 7

Wyznaczone cele realizowane są przez:

- 1) Pełne wykorzystanie pogłębionej diagnozy medyczno – psychologiczno – pedagogicznej opracowanej dla skutecznej terapii deficytów rozwojowych u dzieci;
- 2) Wnikliwą obserwację oraz wszechstronną terapię problemów zdrowotno – rozwojowych w powiązaniu z procesem edukacyjno – wychowawczym;
- 3) Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci;
 - 3a) Dążenie do wszechstronnego rozwoju;
 - 3b) Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju podopiecznego zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i wrodzonymi możliwościami;
 - 3c) Realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 4) Sprawowanie opieki nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości percepcji z wykorzystaniem bazy terapeutyczno – oświatowej Przedszkola;
- 5) Współdziałanie z rodziną, pomaganie jej w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej, z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności dziecka;
- 6) Stwarzanie możliwości nawiązania stosunków społecznych poza środowiskiem rodzinnym;

- 6a) Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych jak i odpowiedzialności za drugiego człowieka;
- 7) Stworzenie sytuacji wychowawczych pozwalających dziecku na nabycie dojrzałości szkolnej.

§ 8

1. Zadaniem Przedszkola jest:

- 1) Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci;
- 2) Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju, a w szczególności rozwoju aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznawanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno – kulturalnej i przyrodniczej, wzbogacającej zasób jego własnych doświadczeń;
- 2a) Sprawowanie opieki nad wychowankami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości rozwojowych, w czasie wszystkich zajęć organizowanych w przedszkolu i poza przedszkolem;
- 3) Inicjowanie poczucia tożsamości ze wzorami i normami postępowania oraz uczenie współodpowiedzialności za własne zachowanie;
- 4) Zapewnienie warunków do rozwoju potencjalnych możliwości dziecka;
- 5) Wdrażanie zintegrowanej intensywnej terapii opracowywanej indywidualnie dla każdego dziecka przez zespół specjalistów z zakresu: rehabilitacji ruchowej, psychologii, pedagogiki oraz logopedii w oparciu o najnowsze uznane w świecie metody;
- 6) Kształtowanie umiejętności: zaradności, aktywności i niezależności wychowanków;
- 7) Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i placówkami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka. – zamiast - Współpraca z różnymi placówkami;
- 8) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu zapewnienia optymalnego rozwoju dziecka;
- 9) Wyciąłem, bo pokrywał się z pkt.2

2. Zadaniem Zespołu Wspomagania Rozwoju Dziecka jest:

- 1) Ustalenie na podstawie opinii o potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia dziecka;
 - 2) Prowadzenie współpracy z Ośrodkiem Rehabilitacyjno – Oświatowym Dziennego Pobytu dla Dzieci Niepełnosprawnych (zakładem opieki zdrowotnej) w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy – stosownie do jego potrzeb;
 - 3) Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie: realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;
 - 4) Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.
3. Zadaniem nauczycieli realizujących roczny obowiązek wychowania przedszkolnego jest:
- 1) Wybranie programu wychowania przedszkolnego, opracowanie własnego lub zmodyfikowanie programu innych autorów. Program powinien zawierać propozycję metody diagnozy i sposobu osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci;
 - 2) Prowadzenie i dokumentowanie obserwacji pedagogicznych sześciolatków oraz ich podsumowanie w październiku / listopadzie, a po raz drugi w kwietniu;
 - 3) Przekazywanie rodzicom informacji pomocnych we wspieraniu rozwoju i aktywności dziecka;
 - 4) Opracowywanie programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka;
 - 5) Przekazywanie specjalistom wyników diagnozy – w razie potrzeby skonstruowania diagnozy pogłębionej związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dziecka.
4. (uchylony)
5. Dla dzieci 6-letnich należy prowadzić wielospecjalistyczną diagnozę. Celem diagnozy jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc:
- 1) rodzicom w poznaniu stanu gotowości swojego dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości, odpowiednio do potrzeb, wspomagać;

- 2) nauczycielom przedszkola przy opracowaniu indywidualnego programu wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej;
 - 3) pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznej, do której zostanie skierowane dziecko w razie potrzeby pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Sposób realizacji zadań jest szczegółowo rozpisany w programie Przedszkola.

Rozdział III

ZASADY REKRUTACJI DZIECI

§ 9

1. Kryteria przyjęcia dziecka do Przedszkola to:
 - 1) Zakwalifikowanie przez Zespół Specjalistów Przedszkola – zgodnie z profilem specjalizacji placówki;
 - 2) Posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności;
 - 3) Posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną;
 - 4) Skierowanie do Przedszkola wydane przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta zgodny z miejscem zamieszkania dziecka;
 - 5) Posiadanie opinii o potrzebie wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka wydanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną;
 - 6) Podpisanie stosownego Regulaminu przez rodziców lub opiekunów prawnych dziecka;
 - 7) Posiadanie aktualnej dokumentacji medycznej.
2. Dziecko może być skreślone z listy przedszkolnej:
 - 1) Na podstawie pisemnego wniosku rodziców lub opiekunów prawnych;
 - 2) Na pisemny wniosek Zespołu Specjalistów Przedszkola wynikający z uzasadnionych powodów medycznych, bądź zachowania stanowiącego zagrożenie bezpieczeństwa dla innych dzieci w grupie;
 - 3) Z powodu braku współpracy rodziców lub opiekunów prawnych we współtworzeniu oraz realizacji programu terapii dziecka;

- 4) W przypadku podejmowania przez rodziców lub opiekunów prawnych działań godzących w dobro i wizerunek Przedszkola;
 - 5) W razie wytworzenia się takich stosunków pomiędzy rodzicami lub opiekunami prawnymi, a kierownictwem lub zespołem terapeutycznym Przedszkola, które uniemożliwiają zgodną współpracę podejmowaną na rzecz edukacji i terapii dziecka.
3. Ostateczna decyzja o przyjęciu dziecka do Przedszkola należy do Dyrektora Przedszkola w porozumieniu z Zarządem Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział "Odrodzenie".

§ 9a.

1. (uchylony)
2. Przedszkole jest czynne przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku.
3. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia opracowany przez dyrektora przedszkola.
4. Ramowy rozkład dnia określa godziny posiłków i zajęć prowadzonych w przedszkolu.
5. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierza się opiekę nad oddziałami, ustalają szczegółowe rozkłady dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
6. W szczególnych przypadkach Dyrektor może zmienić organizację dnia (np. organizacja wyjścia, wycieczki, uroczystości).
7. Praca opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcza w oddziałach przedszkolnych prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.
8. Czas zajęć w przedszkolu dostosowany jest do wieku i możliwości dziecka.

§ 9b.

Do zakresu zadań nauczycieli należy:

- 1) współdziałania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach opieki, wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju szczególnie w ramach indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami (prawnymi opiekunami), w miarę aktualnych potrzeb dziecka i rodziców (prawnych opiekunów);
- 2) szanowanie godności dziecka i respektowanie jego praw;

- 3) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
- 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
- 5) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;
- 6) stosowanie twórczych metod nauczania i wychowania, dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci;
- 7) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek i spacerów;
- 8) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną i inną – w uzgodnieniu z dyrektorem, z zachowaniem zasad współpracy z rodzicami;
- 9) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych, troska o estetykę pomieszczeń;
- 10) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 11) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swojej wiedzy i umiejętności zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz samodoskonalenie;
- 12) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących.

§ 9c

1. Prawa rodziców:

- 1) znajomości planu rocznego przedszkola, jego koncepcji pracy i planów miesięcznych w danym oddziale oraz zadań z nich wynikających;
- 2) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju;
- 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- 4) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi nadzoru pedagogicznego;
- 5) uczestniczenia w zebraniach w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

2. Obowiązki rodziców:

- 1) przestrzeganie niniejszego statutu oraz procedur i przepisów obowiązujących w placówce;
- 2) przeprowadzanie do przedszkola zdrowego dziecka;
- 3) informowanie o wszelkich problemach mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo dziecka oraz bezpieczeństwo innych dzieci w przedszkolu w tym chorobach, (alergiach, uczuleniach, itd.);
- 4) powiadamianie Dyrektora Przedszkola o wszelkich zmianach w zakresie danych, w szczególności dotyczących adresu zamieszkania lub zameldowania;
- 5) udział w organizowanych w przedszkolu zebraniach i zajęciach;
- 6) przestrzeganie zasad ustalonych z nauczycielem dotyczących prawidłowego funkcjonowania grupy oraz zasad współżycia społecznego.

§ 9d

1. Dziecko w Przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego;
 - 2) akceptacji jego osoby;
 - 3) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;
 - 4) zapewnienia indywidualnego rozwoju i własnego tempa tego rozwoju;
 - 5) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
 - 6) aktywnego kształtowania kontaktów społecznych;
 - 7) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
 - 8) możliwości skorzystania z opieki osób odpowiedzialnych, zaangażowanych, do których zawsze może się zwrócić;
 - 9) badania i eksperymentowania;
 - 10) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
 - 11) przebywania w różnorodnym, twórczym otoczeniu;
 - 12) snu i wypoczynku, jeśli jest zmęczony;
 - 13) zdrowego jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione;
 - 14) akceptacji, tolerancji i miłości ze strony wszystkich pracowników przedszkola;
 - 15) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowania jego godności osobistej;
 - 16) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie wychowawczo-dydaktycznym.

2. Do obowiązków dziecka w szczególności należą:

- 1) słuchanie oraz reagowanie na polecenia nauczyciela;
- 2) okazywanie szacunku nauczycielowi oraz innym osobom;
- 3) szanowanie swoich rówieśników oraz wytworów ich pracy;
- 4) przestrzeganie ustalonych zasad w grupie;
- 5) szanowanie poglądów i przekonań innych osób;
- 6) troska o zabawki, dbałość o estetyczny wygląd pomieszczeń przedszkola, przeznaczonych do zabaw i nauki dzieci;
- 7) staranność o utrzymanie czystości i porządku na terenie przedszkola nie oddalanie się od grupy;
- 8) zgłaszanie nauczycielowi wszelkich niedyspozycji.

Rozdział IV

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 10

Przedszkole dla zrealizowania przyjętych zadań określonych w niniejszym Statucie zatrudnia pracowników specjalistycznych (przy wykorzystaniu już w części zatrudnionych w Ośrodku Rehabilitacyjno – Oświatowym Dziennego Pobytu dla Dzieci Niepełnosprawnych).

W sprawach dotyczących zabiegów terapii i rehabilitacji obowiązują równoległe odnośne przepisy Ochrony Zdrowia.

§ 11

Organami Przedszkola są:

- 1) Zarząd Śląskiego Stowarzyszenia Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział „Odrodzenie”;
- 2) Dyrektor Przedszkola powołany przez Zarząd Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym, oddział "Odrodzenie";
- 3) (uchylony)
- 4) (uchylony)

§ 12

1. Dyrektor Przedszkola powołuje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka i kieruje (koordynuje) jego działaniem. W skład Zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego.
2. Dyrektor Przedszkola kieruje działalnością Przedszkola oraz spełnia wymogi kwalifikacyjne określone przepisami.
3. Dyrektor Przedszkola:
 - 1) reprezentuje przedszkole wobec władz samorządowych, oświatowych;
 - 2) (uchylony)
 - 3) odpowiada za działalność opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną przedszkola;
 - 4) koordynuje pracę z innymi przedszkolami i instytucjami;
 - 5) sprawuje wewnętrzny nadzór pedagogiczny.

§ 12a

1. Organy Przedszkola spotykają się w sytuacjach wymagających podjęcia wspólnej decyzji:
 - 1) każdy z organów dysponuje możliwością zwołania wspólnego spotkania;
 - 2) osobą informującą o wszystkich spotkaniach i kontaktach jest Dyrektor Przedszkola.
2. Sytuacje konfliktowe pomiędzy poszczególnymi organami Przedszkola rozwiązywane będą z poszanowaniem niezależności każdego organu oraz z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego.
3. Wszelkie spory między organami Przedszkola rozstrzyga drogą negocjacji Dyrektor Ośrodka uwzględniając zakresy kompetencji tych organów.
4. Prawo zwracania się do Organu Prowadzącego przysługuje każdej ze stron konfliktu.

§ 13

1. Przedszkole utrzymuje się z dotacji z budżetu gminy na cele edukacyjne oraz dotacji innych organizacji i instytucji, a także darowizn ludzi dobrej woli.
2. Organ prowadzący Przedszkole jest zobowiązany do przedstawienia gminie, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji, planowaną liczbę wychowanków.

§ 14

1. Zarząd Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym, oddział "Odrodzenie"; może zlikwidować Przedszkole z końcem roku szkolnego. W tym przypadku jest zobowiązany co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji zawiadomić o jej zamiarze i przyczynach rodziców dzieci, kuratora oświaty oraz gminę.
2. Dokumentację przebiegu nauczania zlikwidowanego Przedszkola przekazuje się organowi prowadzącemu ewidencję, do której było wpisane. Po zakończeniu likwidacji wpis do ewidencji podlega wykreśleniu.

§ 15

Zakresy funkcjonowania poszczególnych organów, uregulowania dotyczące czasu pracy, form płacowych, premiowania i nagradzania pracowników są ustalane wewnętrznymi zarządzeniami i regulaminami zatwierdzanymi przez Zarząd Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział „Odrodzenie”

§ 16

Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w Statucie Przedszkola regulują:

- 1) Regulamin Niepublicznego Przedszkola Edukacyjno – Rehabilitacyjnego „Odrodzenie”;
- 2) Regulamin Pracy Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział „Odrodzenie”;
- 3) Regulamin wynagradzania Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział „Odrodzenie”.

§ 17

1. Zmiany do Statutu wprowadzane są w formie uchwał Zarządu Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem Umysłowym oddział „Odrodzenie” i podlegają takim procedurom jak jego nadanie.
2. Traci moc Statut Przedszkola z dnia 08.09. 2016 roku.
3. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem podpisania.

Katowice dnia 11.09.2017 roku

Zatwierdzono przez

Zarząd Śląskiego Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom
Specjalnej Troski i Osobom z Upośledzeniem
Umysłowym oddział „Odrodzenie”
Katowice, ul. Radockiego 280